



Plan de cours
VOLET III – Relation à l'autre II et relation d'aide
Automne 2020
Professeure : Ginette Carrier
Courriel : ginettecarrier@outlook.com
Bureau : 9825 boul. de l'Acadie #105, tel : (514) 564-9709
École d'autonomie affective

Samedi et dimanche de 9h à 17h
1 fin de semaine par mois de septembre à juin inclusivement
Local de cours : 9825 boul. de l'Acadie #105, Montréal
Disponibilité de l'enseignante : disponibilité sur rendez-vous, en cas d'urgence
Marrainage/parrainage : se référer à sa marraine ou son parrain pour toutes questions non urgentes entre les ateliers.

Description du cours

Le volet III est consacré aux personnes qui désirent améliorer leur relation à autrui dans un cadre strictement personnel ou dans le but de devenir formatrices ou conférencières de l'autonomie affective. L'aspect de la relation à l'autre sera approfondi jusqu'à en devenir relation d'aide et des aptitudes essentielles, comme celle de savoir contenir, seront pratiquées

Objectif général

Amener l'adulte à une responsabilisation de son état affectif et à le doter d'outils qui lui offrent la possibilité de guérir au niveau de son corps affectif et d'améliorer ses relations interpersonnelles et développer sa communication adulte.

Objectifs spécifiques

Le volet III permet à chaque étudiant de mettre en pratique les aptitudes de communication et de relation d'aide telles que : contenir, partir des souliers des autres, saisir le message de l'autre sans interférence, éliminer ses filtres qui briment la communication. De plus, les ateliers sont montés de façon à permettre aux étudiants de mesurer leur cheminement par rapport à leurs pièges irrationnels : peur du jugement de l'autre, comparaison, sentiment de supériorité/infériorité, manque de confiance et d'estime de soi ou tout autre piège qui pourraient les amener à se mettre en échec.

Les ateliers sont essentiellement axés sur la pratique tout en offrant la théorie selon les trois axes suivants : pédagogie, éthique professionnelle et autonomie affective. Chaque étudiant devra monter une présentation de l'autonomie affective qu'il présentera au reste de la classe et à des invités non-initiés. De plus, il expérimentera la gestion d'une classe puisqu'il gèrera l'activité de correction des victoires de l'histoire de vie. Chaque étudiant partagera une communication adulte effectuée entre les ateliers qui sera commentée ou corrigée par les autres étudiants au besoin. Finalement, le processus avec la marraine/le parrain sera présenté en classe.

Moyens et méthodes pédagogiques

Les cours sont principalement axés sur la pratique : présentation devant le groupe, échange de groupe, équipe de deux ou quatre. De la théorie est fournie sous forme de cours magistral ou d'exercice pour préciser des notions moins bien comprises et outiller l'étudiant dans son futur rôle d'enseignant : pédagogie, éthique professionnelle et autonomie affective.



École
d'autonomie
affective S.E.N.C

Le cours de secouriste grand public leur est offert et c'est de la responsabilité de l'étudiant de le réussir.

Évaluation

Chaque étudiant est évalué pendant les ateliers, les aptitudes suivantes sont validées : aptitude à contenir, capacité à partir des souliers de l'autre, connaissance suffisante des fondements de l'autonomie affective et capacité à les vulgariser, discipline personnelle dans la pratique du processus en trois étapes et aptitude suffisante à accompagner l'autre dans son processus.